



1*.* 在教学中我改变了以往的教学方式,充分发挥学生的主体作用,创设情境,让学生自主提出问题,自主解决。让学生经历提问、验证、争论、交流等获取知识的过程,理解倒数的意义并自主总结出求倒数的方法。

2*.* 本节课部分教学环节的实施采用放手让学生自由讨论、相互交流的方式,这样就提高了学生学习的主动性和积极性,发挥了学生间的互补作用,增强了合作意识,培养了团结协作精神。